附件：模拟课堂教学评价标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **选手编号** | |  | **教材版本、册、章、节** |  | | |
| **评价指标** | | | | **分值** | **评委评分** | **各项得分** |
| **教学设计**  **能力**  **（18）** | 1.设计科学合理、术语规范，体现课程思政要求 | | | 8 |  |  |
| 2.符合课程标准要求 | | | 6 |  |
| 3.准确把握教材特点 | | | 4 |  |
| **教学组织**  **能力**  **（27）** | 1.课堂教学的组织、管理和调控 | | | 5 |  |  |
| 2.教学节奏适度 | | | 5 |  |
| 3.教学容量适当 | | | 5 |  |
| 4.时间安排合理 | | | 5 |  |
| 5.师生互动与合作情况 | | | 7 |  |
| **板书、语言**  **仪态仪表**  **（15）** | 1.板书合理、文字规范、清楚美观 | | | 5 |  |  |
| 2.语言规范、表达明确；讲解生动、自然亲切、大方得体、感染力强 | | | 10 |  |
| **教学手段运用及实践**  **操作能力**  **（10）** | 1.能够恰当使用现代教育技术教学，效果明显 | | | 4 |  |  |
| 2.能够正确应用直观教具（场地器材）进行教学，效果明显 | | | 3 |  |
| 3.演示、实验或示范操作规范、熟练 | | | 3 |  |
| **说课能力**  **(30)** | 1.说教材：说教材的地位及作用、学科核心素养与教学目标、教学重难点 | | | 4 |  |  |
| 2.说学情：学情分析要从知识方面、心理方面进行分析 | | | 3 |  |
| 3.说教法学法：①说清选用的教学方法、教具和学具、教学方法的理论依据；②学生宜采用怎样的学习方法来学习，如何在课堂上操作；③教师要做怎样的学法指导，怎样使学生在学习过程中达到会学，怎样在教学过程中恰到好处地融进学法指导 | | | 6 |  |
| 4.说教学过程：顺序一般为导入、讲授新课、巩固练习、小结、布置作业等 | | | 15 |  |
| 5.说板书设计：用PPT展示主板书的内容与结构 | | | 2 |  |
| 注：教学实践操作能力根据不同学科实际评分。 | | | | 100 | 总分 |  |