

# 《区域分析与规划》课程思政教学案例设计

课程名称

《区域分析与规划》

《区域分析与规划》是地理与环境学院人文地理与城乡规划专业开设的一门核心课程，是学科理论和实践的重要结合点，也是学生今后参与规划实践的重要基础。本课程团队充分发挥《区域分析与规划》的隐性思政教育功能，按照整体规划、有机融入的原则，有效落实课程思政教育理念，挖掘了“生态与文明”“人地和谐”“绿色发展”“家国情怀”“文化自信”“人才观念”等课程思政主题元素，为更好地引导广大学生向德才兼备的方向发展搭建良好的教学平台。

主讲教师

王长燕



王长燕，博士，副教授，硕士生导师，中国共产党员。2010年7月毕业于陕西师范大学，2010年8月进入宝鸡文理学院任教。担任过《区域分析与规划》、《土壤地理学》、《植物地理学》等多门课程的教学工作。

## 案 例

### 自然环境对人类社会发展的影响

#### 一、课程教学目标

使学生理解自然环境对人类社会发展的影响、自然资源的开发利用与生态环境问题、生态环境保护与区域发展，掌握自然资源对区域经济发展的作用和影响

#### 二、思政育人目标

以人类社会发展历史中的典型案例，使学生理解生态兴则文明兴、生态衰则文明衰的深邃历史观。

课程育人案例设计及实施过程



统万城遗址（陕北靖边县北部，毛乌素沙漠之中）



游牧民族南侵图

统万城始建于公元 413 年，是北朝十六国时期大夏国的首都，根据考古发掘与史料研究，统万城建国初期，是“临广泽而带清流”的丰沃牧场，草地连绵，河流纵横，地表覆盖有茂密牧草，有成片湖泊和沼泽。也是水草丰美、山川秀丽、气候宜人的优美之地。但是后来该区域自然环境逐渐恶化，气候变得干燥少雨，沙漠化不断加剧，河流逐渐干涸、绿洲逐渐萎缩，据史料记载，统万城 8 世纪“大风积沙”，9 世纪“堆沙高及城堞”，10 世纪“深在沙漠之中”。

魏晋南北朝时期是全球性寒冷干燥期，我国北方沙漠面积不断扩展，匈奴、鲜卑、羌族等各游牧民族原有的生存环境不断恶化，于是纷纷南迁，夺取西晋领土，最终导致西晋灭亡和十六国割据局面的形成。



古巴比伦空中花园复原图



巴别通天塔

“四大文明古国”之一的古巴比伦，创造了璀璨夺目的古巴比伦文明，但在随后的数千年中，由于古巴比伦人对森林的破坏和地中海气候因素的影响，土地荒漠化、沙化、盐渍化越来越严重。生态的恶化，使古巴比伦葱绿的原野渐渐褪色，古巴比伦文明逐渐走向毁灭并被埋藏在沙漠下。

以上人类社会发展的历史证明，自然环境及其变迁对人类社会和文明的发展具有重要影响，生态兴则文明兴，生态衰则文明衰！