

《植物地理学》课程思政教学案例设计

课程名称

《植物地理学》

《植物地理学》是我院地理科学及相关专业开设的一门通识教育课程，旨在了解植物分布及其成因、植物群落、植被地理等内容。本课程团队充分发挥《植物地理学》的隐性思政教育功能，按照整体规划、有机融入的原则，有效落实课程思政教育理念，挖掘了“热爱自然”“敬畏自然”“人地和谐”“人与自然和谐”等课程思政主题元素，为更好地引导广大学生向德才兼备的方向发展搭建良好的教学平台。

主讲教师

欧阳浩楠

欧阳浩楠，1979年生，学历硕士，职称讲师，民盟。2008年7月毕业于陕西师范大学，2008年7月进入宝鸡文理学院任教。主讲《植物地理学》《环境保护与可持续发展》《创新创业基础》等多门课程。

案 例

一、课程教学目标

人类活动对植物群落的影响，应如何正确看待。

二、思政育人目标

- 1.引导学生树立敬畏自然、人与自然和谐共生的理念；
- 2.培养学生以人为本，尊重规律，和谐相处的人文情怀。
- 3.人类应该与自然界和谐共存，不可一味向自然索取。

课程育人案例设计及实施过程

教学过程及内容	设计意图	
<p>一、课程导入</p> <p>人对群落演替的影响远远超过其他的自然因子。人类社会活动是有意识、有目的地进行的，能对自然环境中的生态关系起着促进、抑制、改造和建设的作用。</p>	<p>随着人的能力越来越大，其对自然的作用也是越来越强。</p>	
<p>二、课程内容分析</p> <p>人所掌握的科技力量是一把双刃剑，使用得当可以造福人类，使得人与自然和谐共存。</p> <p>如果使用不当，可能造成自然受到破坏，让人类无处栖息。</p>	<p>1)分析塞罕坝林场的地理位置</p>	<p>让学生对于环境有初步的认识</p>
	<p>2)塞罕坝名称的分析</p>	<p>从名称特征分析其历史特征。</p>
	<p>3)近代塞罕坝变迁</p>	<p>切入思政育人点：培养以人为本，尊重规律，和谐相处的人文情怀。</p>
<p>三、课程总结</p> <p>近代塞罕坝林场的变迁，让我们敬畏自然、善待自然，承担起爱护自然、保护自然的生态责任，实现人的幸福安宁和自由全面发展。</p>	<p>课程总结呼应开头，进一步强化思政育人点：让人与自然和谐共生的理念成为我们的自觉</p>	

实施过程

课程导入

随着科技的发展，人改造自然的能力越来越大！

2017年8月，习近平总书记对河北塞罕坝林场建设者感人事迹作出重要指示，首次提出塞罕坝精神。什么是塞罕坝精神。

55年来，河北塞罕坝林场的建设者们听从党的召唤，在“黄沙遮天日，飞鸟无栖树”的荒漠沙地上艰苦奋斗、甘于奉献，创造了荒原变林海的人间奇迹，用实际行动诠释了绿水青山就是金山银山的理念，铸就了牢记使命、艰苦创业、绿色发展的塞罕坝精神。

课程内容分析

1)塞罕坝在哪里？（环境背景）

河北省承德市围场满族蒙古族自治县境内。

在地质构造上塞罕坝位于内蒙古地质的南缘，属内蒙古台背斜的一部分。

随着我国大陆大气环流的根本改变以及内蒙古高原的抬升，本区气候变得凉爽而干燥，植被也向温带、暖温带落叶阔叶林和森林草原演化。



2) 塞罕坝的名字

“塞罕坝”是蒙汉合璧语，意为“美丽的高岭”

3) 塞罕坝的变迁

A、历史上的塞罕坝是一处水草丰沛、森林茂密、禽兽繁集的天然名苑，在辽、金时期称作“百千里松林”，清朝曾作为皇帝狩猎之所（木兰围场）。

B、同治二年（1863年）开围放垦，随之森林植被被破坏，后来遭遇日本侵略者的掠夺采伐和连年山火，时间不过100年。到解放初期，原始森林已荡然无存，退化为“飞鸟无栖树，黄笞沙遮天日”的荒凉景象。

塞罕坝集中了高寒、高海拔、大风、沙化、少雨等5种极端环境，年平均气温只有 -1.9°C 。在全年无霜期只有50多天的塞罕坝，人要生活非常艰难，想要种活树更是难上加难。

C、在这种情况下，塞罕坝人始终保持朴素的乐观主义精神，默默耕守，使塞罕坝“千里松林”再现。正是因为他们的付出，塞罕坝绿水青山的本来样貌得以还原，子孙后代因此得福。

D、人对自然的干预能力，（两个方向：正向、逆向）

（三）课程总结

黑格尔曾说：“当人类欢呼对自然的胜利之时，也是自然对人类惩罚的开始。”习主席提出“绿水青山就是金山银山。”

同学们，人类只有正确对待自然、合理开发自然利用自然，我们才能与自然共存。让我们敬畏自然、善待自然，承担起爱护自然、保护自然的生态责任，让人与自然和谐共生的理念成为我们的自觉行动，从而实现自然的宁静、和谐、美丽，实现人的幸福安宁和自由全面发展。

