《综合自然地理》课程思政教学案例设计

课程名称 **《综合自然地理》**

《综合自然地理学》是地理科学专业学生开设的一门专业必修课程，使用的教材是：刘南威，郭有立，张争胜著.综合自然地理学（第三版）.科学出版社，2019.1。

课程教学目的：

1.了解综合自然地理学发展历程中中国科学家尤其是古代和古典地理学时期做出的卓越贡献，以及综合自然地理学发展动态，懂得综合自然地理学与其他学科的联系、应用前景，树立民族自豪感，激发地理专业兴趣，提升地理教师的职业道德。

2.掌握综合自然地理学的整体性、时间演化和地域分异三大基本规律的知识架构、基本原理，形成综合自然地理学的理论知识体系，初步具备分析和解决中学地理教学相关问题的能力。

3.掌握开展自然区划和土地类型划分的基本内容，尤其是理解从系统论、耗散结构等理论的引导下如何分析人类和自然地理环境发生、发展和演化的关系，构建综合自然地理学的完整的知识轮廓，初步具备指导中学地理实践教学的专业素养。

4.掌握综合自然地理学系统、整体、综合的基本思想和方法论，能够分析区域自然地理环境发生过程、预测未来演化趋势，树立正确的人地观、自觉关注地球环境的社会责任感，促进教师专业化成长。

5．能够运用现代信息技术进行自主学习，学会查阅、综述和评价综合自然地理学文献，开展拓展性学习，具有自主学习管理能力，养成自主学习习惯和终身学习意识，能够进行职业发展规划。

6．研究性教学和实践环节中积极开展小组合作学习和研讨交流，培养团队精神，掌握沟通合作技能，增强批判思维和创新精神。

主讲教师 **井静**

井静，1984 年生，学历理学博士，职称讲师，中共党员。2019 年 6 月博士毕业于陕西师范大学,2012 年 7 月进入宝鸡文理学院任教。

任教课程：《地质学基础与地貌学》、《地理科学导论》和《旅游地理学》等多门课程。

研究方向：(1) 健康地理 (2) 养老服务

第四章 自然地理环境的内部联系

第一节 自然地理环境的整体性

一、课程教学目标

【知识点提示】整体性的概念与实质、整体性发展阶段。

【重、难点提示】本章基于系统论和耗散结构理论的支撑，使学生能从整体性的角度思考自然地理环境的各种关系，因此其重难点均是对整体性内涵的理解以及掌握自然地理环境发展过程中的几个典型阶段，借此分析和预测自然地理环境的走向以及人类在其中的重要作用。

【学习目标】（支撑课程目标2和课程目标5）

1.掌握自然地理环境整体性发展阶段；

2.学会综合运用耗散结构理论分析如何解决生态环境恶化等问题。

二、思政育人目标

（通过学习自然地理环境的整体性规律，了解牵一发动全身的特性，分析全球气候面临的问题，认识中国应对全球气候的措施及表现。彰显大国担当，激发爱国热情，呼吁保护环境。）

三、课程育人案例设计及实施过程

第一节　自然地理环境的整体性

一、整体性含义

1、整体性：自然地理环境各组成要素以及各组成部分之间内在联系的规律性。

2、整体性含义包括两方面：

A、统一含义：指构成整体和各要素不是孤立存在的，而是相互联系、相互作用、相互制约组成一个统一的整体；

B、特殊含义：指整体具有各孤立要素所没有的性质和功能。但整体功能并不等于各部分、各要素功能的任意凑合。

二、整体性实质

1、自然地理环境整体性规律的实质就是自然地理环境的内部联系性

整体性规律是通过对其组成（有、无机）和结构（时、空）的分析总结出来的。即各组成要素和各部分，综合交融，互为因果，通俗地说，就是“牵一发而动全身”。

2、整体性规律是自然地理研究的出发点（为什么？）

人们对自然地理的研究包括：

(1) 自然地理环境的结构和功能以及各种结构形成的机制和规律；

(2) 物质循环能量交换的调节、控制和可能途径；

(3) 研究自然地理区划和土地类型，确定其综合特征，开发利用的方向和途径；

(4) 研究人地关系，探求环境与发展协调的正确途径等等.

上述研究都必须从自然地理环境的整体性出发。不承认整体性规律就不可能取得有实际意义的成果。

三、自然地理环境整体性认识的发展

1、内在联系的整体性（17 世纪萌芽，传统观点，自然综合体）

概念：是指自然地理环境的各组成要素（地貌、气候、水文、土壤、植物、动物）相互联系、相互制约形成统一整体的特性。其中任一要素发生变化，必然引起其余要素发生相应的变化，某一部分发生变化，必然引起其相邻部分发生相应的变化。

人类活动对大自然的干预，引起自然地理环境的变化屡见不鲜。如英国和泰晤士河曾由于伦敦及其附近城镇的废水污染，水质变黑，发臭（水文变化），导致鱼类绝迹（生物变化）。后经二三十年整治，河水再度变清（水文变化），继而鱼类重新出现（生物变化）。

对于人类活动对自然地理环境的影响，及时发现问题并采取措施。

思政内容：**针对全球气候变化，中国强化应对气候变化行动目标**

时间	CO2排放比2005年下降（%）	非化石能源占一次能源消费比重（%）	森林面积比2005年增加（万公顷）	森林蓄积量比2005年增加（亿立方米）
2009	40-45	15	4000	13
2014	33.8	11.2	2160	21.88
2030	60-65	20		45
2030	65	25		60

通过中国应对气候变化做出的举措，引出全球气候变化可能带来的影响。

全球气候变暖的影响

(1)大气的温度随之上升：由于二氧化碳对太阳短波辐射几乎透明，但对地球的长波辐射则基本吸收。

(2) 全球海平面上升：大陆冰川退缩和两极冰盖消融，进而导致全球海平面上升，海岸向陆后退，沿海低地受浸淹。

(3) 流水地貌发生相应的变化：由于海平面上升而使侵蚀基面上升所致。

(4) 生物变化：由于全球气温上升，导致植物、动物向极迁移或从此绝灭，或出现新的物种。

(5) 土壤也跟着发生相应的变化。

(6) 自然地理环境也就出现新的面貌。

内在联系整体性认识的理论基础是因果论

自然地理事物和现象具有深刻的因果联系。一旦在自然综合体中有某一环节发生变化，其他所有环节必将随之发生变化。当然，整个体系的变化规模在本质上决定于各组成部分或要素的变化规模。这就是自然地理环境内部联系的整体性。