《地理信息系统》课程思政教学案例设计

课程名称

《地理信息系统》

《地理信息系统》是我校地理相关专业开设的一门专业必修课程,旨在让学生掌握 用地理信息系统技术,采集、存储、管理、分析、显示空间数据,解决复杂的规划、管 理、决策问题,培养学生掌握并运用地理信息高新技术,独立解决地学问题的能力。按 照融合创新、逐步引申的原则,有效落实课程思政教育理念,在课程中引入"家国情怀" "社会责任""科技兴国""敬畏自然""努力拼搏""工匠精神""实践创新"等课 程思政主题元素,为更好地引导广大学生向德才兼备的方向发展搭建良好的教学平台。

该课程是地理相关专业的重点课程,计划在下一步教学中继续优化教学内容,改进教学方法,争取让该课程成为地理专业的精品课程。

主讲教师

王玉丹



王玉丹,1989年生,博士学历,讲师,中共党员。2020年6月毕业于河南大学,2020年9月进入宝鸡文理学院任教。

任教课程

《地理信息系统》、《GIS 程序设计》等多门课程。 研究方向

- (1) 降水模拟算法改进
- (2) 气象灾害研究

案 例

构筑空间定位的基准——《地球空间概述》

一、课程教学目标

掌握建立地球空间参考的目的、方法及现有的坐标系统。通过该内容的学习让学生理解学习本章的意义,意识到地球空间参考对地理对象空间定位的重要性,掌握在球面

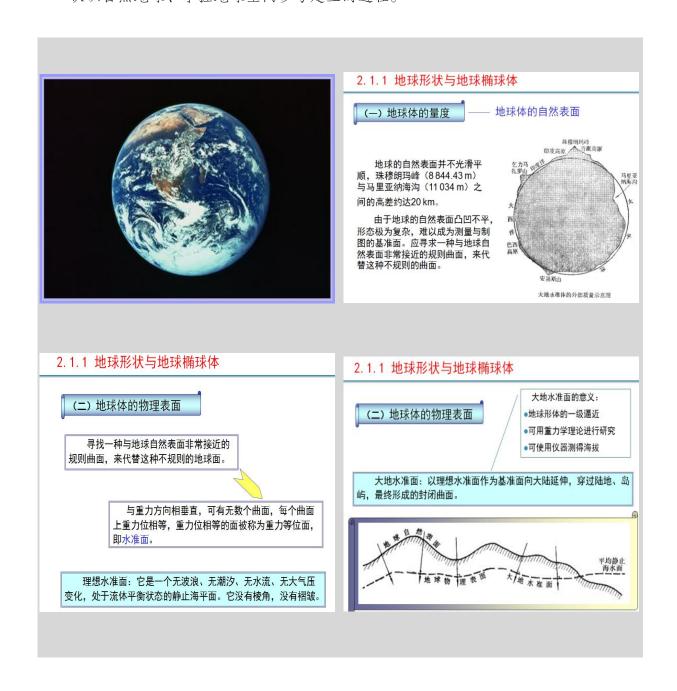
及平面坐标系下坐标计算的方法。

二、思政育人目标

通过课程的学习,希望学生能明白什么是"家国情怀",现代地理科学构建的地球空间是西方国家建立的,我们应该"努力拼搏",这样我们才能在地理学研究方面取得突破性的成果。

三、课程育人案例设计及实施过程

认识自然地球、掌握地球空间参考建立的过程。



2.1.1 地球形状与地球椭球体

(三) 地球体的数学表面

地球椭球体:假想将大地体绕短轴(地轴)飞速旋转,以形成一个表面光滑的球体表面。

它是一个规则的数学表面,所以人们视其为地球体的数学表面,也是对地球形体的二级逼近,用于测量计算的基准面。

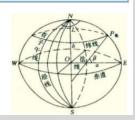


2.1.2 坐标系统

(一) 大地坐标系统

是大地测量中以参考椭球面为基准面建立的 坐标系。参考椭球一旦确定,则标志着大地坐标 系已经建立。

空间上任何一点的大 地坐标用大<mark>地经度L、大</mark> 地维度B和大地高H表示。



各种地球椭球体模型

椭球体名称	年代	长半轴 (米)	短半轴 (米)	扁率
白塞尔(Bessel)	1841	6377397	6356079	1: 299.15
克拉克(Clarke)	1880	6378249	6356515	1: 293.5
克拉克(Clarke)	1866	6378206	6356584	1: 295.0
海福特(Hayford)	1910	6378388	6356912	1: 297
克拉索夫斯基	1940	6378245	6356863	1: 298.3
I. U. G. G	1967	6378160	6356775	1: 298.25
埃维尔斯特(Everest)	1830	6377276	6356075	1: 300.8

2.1.2 坐标系统

(二)常用的大地坐标系统

采用时间	大地坐标系	椭球体	长/短半轴m
1954年前	南京坐标系	Hayford	6378388/6356911.9461279
1954-1980	北京54坐标系	Krasovsky	6378245/6356863.018773
1980-现在	国家80坐标系	IUGG75	6378140/6356755.2881575
现在	GPS坐标系	WGS84	6378137/6356752.3142451
最新 2008.7-	2000国家大地 坐标系		6378137/6356752.31414

我国现有三种大地坐标系

北京54坐标系、国家80坐标系、地心坐标系、2000国家大地坐标系

大地坐标系——高斯-克吕格投影——高斯平面直角坐标系

不忘初心, 牢记使命

西方国家对地球的认识与理解比我们国家早很多,并且建立了地理科学体系,地理学的发展,需要去不断的完善这个体系里面的理论和方法,希望同学们能够站在今天的基础上望的更远,为我们国家乃至世界的地理学发展做出贡献,能够不忘初心,牢记使命,实现中华民族的伟大复兴,希望同学们奋发图强,引领现代地理学的发展。