

# 宝鸡文理学院 2022-2023 年度教师教学比赛暨课堂创

## 新大赛评分标准

### 一、教学设计评价标准

项目	评价内容	分值
基本要素	1. 基本要素完整，条理清晰，逻辑性强，语言规范，形式新颖。	20 分
内容设计	2. 教学目标明确，重难点突出，教学内容详实，过程完整，融入思想政治教育元素。	20 分
创新设计	3. 充分凸显“以教师为主导、以学生为中心”教学理念；充分体现“教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价”等课堂教学环节和要素的创新。	40 分
媒体设计	4. 教学媒体与资源设计科学、贴切、实用，融合性好。	20 分
合计		

### 二、课堂教学展示评价标准

项目	评价内容	分值
教学理念	1. 能够体现教书育人，课程育人的教育理念，教学理念符合新课程改革、学科专业与课程要求，体现了“以学生学为中心”的教育教学理念。	15 分
教学内容	2. 教学内容完备，严谨充实，无科学性、政策性错误；能够反映社会和学科最新发展趋势和成果；具有一定合理的广度、深度和难度，能够使学生知识、能力、素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维，体现高阶性和挑战度。	25 分
教学创新	3. 能够全面展示课堂教学创新元素（教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价等创新）；课程内容反映前沿性和时代性，创新方式方法选择恰当，初步形成一定的创新性教学模式，实现了“教师为主导，学生为主体”教学理念。	25 分
教学手段	4. 教态自然大方，亲和力强；语言流畅精炼，表达力强；态度积极向上，感染力强；教学手段运用合理，多媒体设计恰当、有效、合理，板书设计规范、布局合理，多媒体与板书融合自然、互为有益补充，充分运用现代信息手段，促进信息化与课堂教学深度融合。	10 分
教学效果	5. 课堂讲授富有吸引力，学生思维活跃，师生互动充分，参与互动、探究有深度；学生知识、思维与能力得到了全面发展；课堂气氛融洽，学生学习愉悦，整体满意度高。	25 分
合计		

## 附件一 地理与环境学院课堂教学竞赛评分表

教师姓名：

所属专业：

项目	评测要求	分值	得分	小计	备注
教学进度 5分	1. 课程《教学进度计划》执行情况	5			对照《教学进度计划表》查看
教学设计 方案 25分	1、格式规范、内容完整	10			查看教案 PPT
	2、教学目标明确、教学思路清晰、教学内容充实，符合大纲要求	10			
	3、教学过程设计合理，教学方法、手段运用恰当	3			
	4、文字表达准确、简洁，阐述清楚	2			
教学过程 70分	教学内容 25分	(1) 因材施教，教学内容深度、广度适当，信息量饱满	10		听课
		(2) 教学重、难点突出，处置得当有效，	8		
		(3) 条理清楚，循序渐进，注重学术性，渗透专业思想，为教学目标服务	7		
	教学组织 25分	(1) 教学灵活多样，突出学生主体地位	7		
		(2) 采用多种教学策略，调动学生积极性	7		
		(3) 熟练、恰当运用辅助教学手段，有效提高授课效果	7		
		(4) 理论联系实际，师生互动强，引导学生积极思考	4		
	教学语言与教态 10分	(1) 普通话讲课，语言清晰、准确、生动	5		
		(2) 精神状态良好，教态自然大方、亲和力强	3		
		(3) 着装得体，仪表整洁	2		
板书设计 10分	(1) 传统板书或电子板书设计合理	5			
	(2) 文字规范，图表清晰、美观	5			
<b>总 分</b>		100			

评委签名：

年 月 日