**地理与环境学院关于开展2023-2024年度教师教学创新**

**暨课程思政教学大赛的通知**

宝鸡文理学院2023-2024年度教师教学创新暨

课程思政大赛评分标准

**一、教学设计评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **评价内容** | **分值** |
| 基本要素 | 1. 基本要素完整，条理清晰，逻辑性强，语言规范，形式新颖。 | 20分 |
| 内容设计 | 2. 教学目标明确，重难点突出，教学内容详实，过程完整，融入思想政治教育元素。 | 20分 |
| 创新设计 | 3. 充分凸显“以教师为主导、以学生为中心”教学理念；充分体现“教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价” 等课堂教学环节和要素的创新。 | 40分 |
| 媒体设计 | 4. 教学媒体与资源设计科学、贴切、实用，融合性好。 | 20分 |
| 合计 |  | |

**二、课堂教学展示评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **评价内容** | **分值** |
| 教学理念 | 1. 能够体现教书育人，课程育人的教育理念，教学理念符合新课程改革、学科专业与课程要求，体现了“以学生学为中心”的教育教学理念。 | 15分 |
| 教学内容 | 2．教学内容完备，严谨充实，无科学性、政策性错误；能够反映社会和学科最新发展趋势和成果；具有一定合理的广度、深度和难度，能够使学生知识、能力、素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维，体现高阶性和挑战度。 | 25分 |
| 教学创新 | 3．能够全面展示课堂教学创新元素（教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价等创新）；课程内容反映前沿性和时代性，创新方式方法选择恰当，初步形成一定的创新性教学模式，实现了“教师为主导，学生为主体”教学理念。 | 25分 |
| 教学手段 | 4. 教态自然大方，亲和力强；语言流畅精炼，表达力强；态度积极向上，感染力强；教学手段运用合理，多媒体设计恰当、有效、合理，板书设计规范、布局合理，多媒体与板书融合自然、互为有益补充，充分运用现代信息手段，促进信息化与课堂教学深度融合。 | 10分 |
| 教学效果 | 5．课堂讲授富有吸引力，学生思维活跃，师生互动充分，参与互动、探究有深度；学生知识、思维与能力得到了全面发展；课堂气氛融洽，学生学习愉悦，整体满意度高。 | 25分 |
| 合计 |  | |