

附件

宝鸡文理学院师范类本科生教育见习成绩考核评价表

姓名		性别		学号		学院	
专业						班级	
见习学校							
见习时间							
评价内容	评价标准					标准分数	校内指导教师评分
师 德 体 验 (20 分)	1. 了解中小学教育教学实践中开展思想政治与道德教育的方式与途径，理解“立德树人”的重要意义					4	
	2. 了解教师工作的基本职业规范，观察与分析中小学教师遵守师德教师职业道德规范和《新时代中小学教师职业行为十项准则》的情况，初步形成对中小学教师职业规范的认同					4	
	3. 体会与反思教师工作的意义与专业性					4	
	4. 形成尊重学生、关爱学生的情感					4	
	5. 遵守我校与见习学校的规章制度					4	
教学工作 (40 分)	1. 了解教师教学的基本过程与环节，感受教师不同的教学风格，完成听课 4 次，撰写听课记录与反思					5	
	2. 能理解实践所在学段的学科课程标准，能理解与分析进校实践期间的教材内容及逻辑体系，并将大学所学专业知识与中小课堂教学学教学的课程相关联，开展教学设计，教学设计环节清晰，教学目标与重难点明确					10	
	3. 观察教师教学技能的运用情况，分析各种教学技能的运用情境，尝试综合运用教学基本技能完成课堂教学					10	
	4. 观察教师教学中信息技术的使用，分析信息技术与课程教学整合的情境与作用					10	
	5. 学习教师批改作业，并学会从中分析了解学生的学习状况					5	
班级管理 及综合育 人 (30 分)	1. 能深入班级与 3 名以上的学生进行交流沟通，了解与分析学生的发展志向、个性特点、发展需求等					10	
	2. 从指导教师日常班主任工作中了解班主任的工作任务与要求					5	
	3. 从指导教师处理班级问题的方式方法中学习体会班级管理的方式方法、难点与重点					10	
	4. 认真观摩记录班级管理、班主任工作至少 1 次					5	
教育研究 (10 分)	1. 积极参加学校组织的教学研究活动，体会教师具备教育教学研究能力的重要性和必要性，教研活动记录至少 1 次					5	
	2. 能意识到基础教育急需解决的热点和难点问题					5	
总分						100	

自我评价：

学生小组评价意见：

小组长签名：

年 月 日

校内指导教师意见：

签名：

年 月 日

学院教育见习工作领导小组意见：

教育见习成绩：

等级：

组长签名：

学院（盖章）
年 月 日

- 备注：**1. 本表在小组长和指导教师签署相关意见后交学院教育见习工作领导小组审核。
2. 教育见习的最终成绩以学院教育见习工作领导小组审核确认的成绩为准。
3. 见习成绩等级评定标准，90~100 分为优秀；80~89 分为良好；70~79 分为中等；60~69 分为及格；60 分以下为不及格。
4. 此表一式两份，双面打印，一份毕业时存入学生档案，一份交学院存档。