

宝鸡文理学院师范类本科生教育研习 管理办法（修订）

第一章 总则

第一条 教育研习是师范生实现教学理论水平和教育综合素养持续提升的必要环节，对师范生在学习、见习和实习过程中所收获的成果和教学实践经验进行总结、反思，更好地促进教育理论的融会贯通、专业知识的应用拓展、教师职责的深度理解和教育情感的培养深化，为培养“四有”好老师夯实思想基础，做好知识能力储备。

第二条 为保障教育研习顺利实施，保证教育研习质量，依据教育部《新时代基础教育强师计划》《教师教育振兴行动计划（2018-2022）》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《教育部办公厅关于印发〈中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）〉等五个文件的通知》等有关规定，结合学校实际，特制定本办法。

第二章 组织与管理

第三条 教育研习在第六学期教育实习结束后开展，共2周，记1个学分（具体按各年级适用的人才培养方案执行）。

第四条 学院职责：

（一）统筹协调全院师范生教育研习工作，研究制定本专业教育研习课程大纲，制定教育研习实施方案。

（二）落实教育实践双导师制度，组建教育研习指导教师团队，建议教育实习指导教师兼任教育研习指导教师，实现见习、实习、研习指导一体化；教育研习指导教师原则上应具有讲师（含）以上职称。

（三）开展教育研习档案建设，保存好教育研习成绩评价考核表、教育实践手册等。

第五条 教育研习指导教师职责：

（一）开展教育研习课程建设，包括制定课程标准，指定指导计划，开发课程资源，开展教育研习质量评价分析等；

（二）具体负责本专业师范生教育研习的实施，包括动员、培训、指导、总结等工作。

第三章 目标、内容及要求

第六条 通过教育研习，师范生应达到以下基本目标：

（一）了解关于教师工作的相关政策及规定，培养形成良好的教师职业道德及素养；

（二）总结与反思在教育实习过程中的收获与不足，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，掌握教学评价的方法，培养教学评价的能力，培养反思意识和批判性思维素养；

（三）培养学生学习情况诊断与改进教学的理念，能发现问题并提出可行的解决方案，基本掌握班主任工作技能；

（四）培养分析、研究教育教学实践问题的能力；初步掌握学科研究与教育科学研究的基本方法；具备撰写教育教学研究论文的基本能力。

第七条 教育研习的内容与要求:

(一) 了解国家关于教师工作的相关政策及规定,能对教师的职业行为表现进行分析与评价,并对照自己的表现进行总结反思;

(二) 能与小组同学一起积极开展教育实习经验交流,分析他人及自己在各个环节的成绩与不足,并明确改进方向;

(三) 能认真进行教案文本规范性分析、教学设计研讨、教学思路研讨、教学重点与难点研讨、教学目标与理念研讨、教学案例评议等,至少 2 次,完成一份课例分析和一份有创新性的教学设计;

(四) 能开展教学技能研讨、教学方法研讨、教学策略研讨、教学效果研讨、学科课程与教学问题评议等,至少 2 次;

(五) 认真开展班级管理研究:发现班级存在的问题并提出解决方案,开展班会设计研讨、班主任工作研讨、班级建设工作研讨、社团活动研讨、班级管理评议等,至少 2 次;

(六) 进行教育教学研究研讨至少 2 次,具备较强的教学反思和教学研究意识,掌握教育教学研究基本的原理和方法。

(七) 研习结束后,需提交基于问题导向形成的研习报告不少于 3000 字。

（八）教育研习的模式：教育研习采用观摩研讨、反思交流、小组讨论、专题研习等方式进行，强调学生的主动参与、积极反思和有效探究。

第四章 教育研习指导教师

第八条 各学院应选派思想政治素质好、教学经验丰富、工作责任心强、有一定组织管理能力和社会交往能力的教学人员担任教育研习指导教师。

第九条 指导教师的工作职责是：

（一）落实学院教育研习工作安排，做好学生分组等研习前的准备工作。

（二）组织、指导师范生开展教育研习，严格管理学生，妥善处理突发事件，确保教育研习顺利开展。

（三）评定教育研习成绩。

第五章 研习学生

第十条 研习学生要求做到：

（一）明确研习要求和目标，研习过程中认真做好研习记录。

（二）服从学院和研习学校的组织和安排，虚心接受研习指导教师的指导。

（三）严格遵守研习纪律，请假须经研习指导教师批准。

（四）按照要求认真填写《宝鸡文理学院师范类本科生教育研习成绩评价考核表》《宝鸡文理学院师范类本科生教育实践手册》，研习结束后交所在学院存档。

第六章 成绩考核与评定

第十一条 评价内容：

- （一）师范生的学习态度与出勤率；
- （二）教育研习质与量的评价；
- （三）教育研习的总结、反思与评价；
- （四）师范生自评与教育研习小组评价。

第十二条 结合学生自评、小组评价成绩等，由各专业教育研习指导教师对师范生教育研习成绩进行初步评定，并提交学院教育研习工作领导小组最终审定，填写《宝鸡文理学院师范类本科生教育研习成绩考核评价表》。

第十三条 教育研习总成绩评分采用百分制：优秀：90—100；良好：80—89；中等：70—79；及格：60—69；不及格：60 以下。

第十四条 教育研习成绩不合格的学生应重修该课程。

第七章 教育研习经费

第十五条 教育研习经费每年初纳入学校教学经费预算，包含在实习经费中，专款专用。研习经费开支应贯彻勤俭节约的方针，严格遵守财务制度，提高使用效益。

第十六条 教育研习经费由各学院统筹管理，教育研习指导教师工作量纳入教师工作量由各学院自行核算。

第八章 附 则

第十七条 各学院可根据各专业特点制定实施细则。

第十八条 本办法从印发之日起执行，由教务处负责解释，原《宝鸡文理学院本科师范生教育研习管理办法（试行）》（宝文理院教发〔2023〕21号）废止。

附件：宝鸡文理学院师范类本科生教育研习成绩考核评价表